

**COLEGIO MARIA EDUCA BOSQUE
SAN CARLOS COQUIMBO**



**INFORME PLAN ANUAL DE GESTION
Rector**

2016

I. Introducción

Hemos culminado un nuevo año escolar y en el momento de la evaluación destaco del presente año escolar su complejidad y presencia de múltiples desafíos que constituyen oportunidades para crecer y fortalecernos como familia colegio.

Este ha sido un año con diversos logros y nuevas oportunidades, cumplimos nuestro primer año en ley de inclusión, gratuidad y SEP y también el primer año de ejecución del Plan Estratégico de nuestra Fundación, que nos mueve a una oferta integral y de excelencia, basados en la fe católica y los principios de la pedagogía Kentenigiana; ser creativos en estrategias para crecer en todos los ámbitos de nuestra institución; marcar nuestra identidad de colegio católico y mariano e integra profesionales competentes a nuestra familia colegio.

Sin desconocer que aún queda un gran camino por recorrer podemos destacar que los pasos dados a comienzos de año en la generación de nuevos recursos económicos a través de la ley sep, la revisión y actualización de nuestro Proyecto que es nuestra carta de navegación y los pasos en autonomía, propios de un Colegio de mayor envergadura, comienzan a mostrar algunos frutos

Las acciones desarrolladas a través del Plan de mejoramiento Educativo, instrumento plenamente coherente con las metas señaladas por nuestro Directorio en el Plan Estratégico, se concretaron en un 99% y 100% en algunos casos, se destacan

- El trabajo de reordenamiento de la orgánica del Colegio con la incorporación de Jefes de departamento de lenguaje y matemática, de Coordinador de Educación inicial y de profesionales de apoyo en el área de Asistencia Social y psicología.
- El fortalecimiento de los Profesores Jefes con mayor cantidad de horas para el cumplimiento de sus tareas, especialmente aquellas que requieren una mayor comunicación con los alumnos a su cargo
- La elaboración de las bases de lo que será un nuevo Proyecto de Formación, con su estructura para fortalecer la identidad de nuestro colegio
- La actualización Proyecto Educativo Institucional, tarea que se extenderá el presente año. Al igual que del Proyecto Curricular

- La capacitación del Equipo Directivo en los principios pedagógicos Kentenigianos.
- El desarrollo del Plan Anual Pastoral, incluyendo una mayor cantidad de actividades con presencia de una Pastoral Juvenil y la incorporación de más apoderados.

Es necesario también destacar que el apoyo de la Fundación en adquisición de infraestructura es de la mayor relevancia; en esto destacamos entre otras acciones:

- El mejoramiento de la implementación de biblioteca CRA, con una mayor cantidad de libros para las diferentes asignaturas y niveles.
- Fuerte inversión en nuevo Equipamiento tecnológico, proyectores , computadores , equipo escáner corrector de pruebas , entre otros
- Mobiliario para biblioteca y enlaces, haciendo más funcional esos espacios
- La implementación de Juegos para los patios de recreo de los alumnos
- Reparaciones y mantención de área administrativa

II. Rendimiento

En lo particular el rendimiento del presente año se distribuyó de la siguiente forma

Colegio	Primer Ciclo	Segundo Ciclo	Ens. Media	Promedio
Lenguaje y Comunicación	5,7	5,4	5,5	5,5
Inglés	5,8	5,4	5,8	5,7
Matemática	5,7	4,8	5,0	5,2
Historia y geo.	5,8	5,3	5,2	5,4
Biología	6,0	5,4	5,9	5,8
Física			5,4	5,4
Química			5,5	5,5

El promedio general de notas del Colegio alcanzó un 5,8

En Ens. Básica las asignaturas fundamentales alcanzaron promedios de 5,5 en lenguaje y 5,2 en matemática , situación que se repite en Cs. Naturales e Historia se incrementa a 5.6 y 5.5 , con respecto a Inglés alcanzó un promedio del nivel de 5.7

En enseñanza media el promedio es de 5.5 en lenguaje y 5,1 en matemática , con respecto a Historia Cs. Naturales e Inglés es de 5.3, 5.8 y 5.8 respectivamente.

Debemos lamentar que tenemos a nivel colegio 18 casos de repitencia, 11 en enseñanza básica y 7 en enseñanza media, los que deberemos analizar en profundidad, para revertir su situación para el próximo año escolar.

III. Matrícula

El presente año terminamos nuestra gestión con una matricula de 922 alumnos, 44 alumnos más que el año pasado, para el año 2017 nos proyectamos con una posible matricula de 960 alumnos, dado que estamos ciertos que nuestra comunidad ratificará su preferencia por este Colegio. Lo que nos motiva a continuar perseverando en nuestra tarea, mejorar nuestras prácticas pedagógicas y concretar la formación espiritual de nuestros alumnos en la fe católica con el sello mariano, nuestra bandera más apreciada.

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Pre esc.	64	59	48	59	64	39	33	59	86	83	107	97	115	131	140	139
Básica			252	269	291	334	407	434	475	486	535	513	515	536	559	562
Media								44	79	111	160	186	192	211	226	234
Total	64	59	300	328	355	373	440	537	640	680	802	796	822	878	925	935

La matricula 2017 es la registrada al 31 de diciembre 2016

En cuanto a la matrícula se destaca un crecimiento progresivo, terminamos año con 922 alumnos y una mayor incorporación de alumnos al Nivel Pre escolar, (140 alumnos incorporados en Pre kínder y Kínder), entre los alumnos incorporados a estos niveles 70 son nuevos.

Cabe destacar que la matrícula general presenta 47 alumnos más con respecto al año anterior.

Los alumnos matriculados para el año 2017, al 31 de diciembre de 2016 son 935, lo que corresponde a un 97% de la proyección

Con respecto al porcentaje de asistencia, año 2016, alcanzó un 92%

Con respecto a los retiros de alumnos corresponden a un 2,5% de la matrícula

Retiros	Pre Escolar	Ens. Básica	Ens. Media	Total
Cambio ciudad o domicilio	2	5	2	9
Solicitud del Apoderado	2	9	3	14
Total	4	14	5	23

IV. Resultados Pruebas externas

Como todos los años, nuestro Colegio fue medido en la prueba SIMCE, presentando en general un incremento en los resultados da casi todos los niveles evaluados, destacándose 4° Básico , 8° básico y 2° medio ; una intervención positiva en esto es el apoyo del Programa de Integración y el trabajo liderado por la Unidad Técnica pedagógica

Presento a continuación el detalle de estos resultados comparado con el histórico :

Segundo Básico Comprensión de Lectura

Año	Comprensión Lectura
2012	265
2013	263
2014	248
2015	245

Cuarto Básico

Años	LENGUAJE	MATEMÁTICA	COMPRENSIÓN DEL MEDIO
2005	282	273	279 (Natural)
2006	267	263	271 (Social)
2007	282	279	284 (Natural)
2008	257	262	263 (Social)
2009	293	292	295 (Natural)
2010	298	284	275 (Social)
2011	294	272	287 (Natural)
2012	278	271	254 (Social)
2013	265	270	292 (Natural)
2014	267	275	267 (Social)
2015	282	282	

Sexto Básico

Años	Comprensión de Lectura	Matemática	Escritura
2013	257	246	
2014	245	253	----
2015	244	265	51

Octavo Básico

Años	Lenguaje	Matemática	Naturaleza	Sociedad
2009	243	252	257	254
2010	----	----	----	-----
2011	280	283	289	286
2012	----	----	----	----
2013	268	269	292	----
2014	250	259	----	276
2015	263	280	289	

Segundo medio

Años	Lenguaje	Matemática	Historia
2010	292	287	
2011	----	----	----
2012	278	256	
2013	268	268	
2014	249	252	
2015	270	287	266

PSU

Con respecto a la Prueba de Selección Universitaria PSU 2016, pese a que se aplicaron test vocacionales, de intereses y personalidad, ensayos internos y externos, asistencia ferias vocacionales, beca Fundación en CPECH, propedéutico de la UCN, charlas a los apoderados y alumnos; los resultados fueron especialmente bajos, si bien es cierto son coincidentes con el nivel de expectativas y rendimiento interno de la promoción.

Cuadro Histórico de resultados

	2012	2013	2014	2015	2016
Egresados	22	46	42	43	46
Rinden PSU	22	45	41	41	45
Promedio PSU	536.84	508.35	499	519.5	486.4
Promedio Lenguaje.	542.72	509.65	506	530	494.1
Promedio Matemática.	530.95	507.58	492	509	477
Promedio Historia.	571	494.36	521	517	476.5
Promedio Ciencias.	524.93	488.38	513	539	492
POSTULA UNIV. TRADICIONAL	16 72.72%	18 39.13%	25 59.52%	15 34.88%	14 30.43%
SELECCIÓN Y MAT. U. TRADICIONAL	12 54.54%	17 36.95%	21 50%	13 30.23%	14 30.43%
SELECCIÓN Y Matricula Institutos y U. privadas Antes de PSU	6 27.27%	13 28.26%	8 19%	8 18.6%	17 36.95%
TOTAL MATRICULA PRIVADAS	6 27.27%	19 41.3%	11 26.19 %	18 41.86%	21 45.65%
PRE UNIVERSITARIO	4 18.18%	4 8.69%	8 19%	6 13.95%	8 17.39%
FFAA		2 4.34%			
SIN INFORMACION FINAL		3 6.52%	2 4.76%	6 13.95%	3 6.5%
Otros		1 2.1%			

Los resultados expuestos evidencian una baja en los promedios PSU de todas las pruebas con respecto a los años anteriores, esto es directamente proporcional con los resultados académicos del año en curso que reflejaron una baja en la

motivación por el logro y falta de mayores expectativas. A pesar de trabajar distintas estrategias metodológicas no se lograron aprendizajes significativos, lo que lleva a replantearse la renovación de los procesos de aprendizaje.

Por otra parte en análisis particular, se mantienen los puntajes de lenguaje por sobre los de matemática y el alza de ciencias por sobre las otras pruebas.

Llama la atención que la matrícula en institutos y universidades privadas haya superado este año el 45% de los egresados, y que el 37% ya estuviese matriculado en dichos establecimientos antes de rendir la PSU. Claramente esta variable hace enfrentar la prueba con una carga de motivación menor porque los institutos solo les piden a los estudiantes PSU rendida y puntaje mínimo para optar a beneficios.

También hay que considerar que los 14 estudiantes que postularon a las universidades tradicionales del cruch, quedaron en su primera elección. Siendo las universidades de La Serena y UCN quienes agrupan la mayor cantidad de matrícula de nuestros egresados.

Las carreras de U. tradicionales preferidas por nuestros estudiantes en su mayoría son del área de las ingenierías, preferentemente vinculadas a la minería.

Se destacan los puntajes de:

Emilio Rojas Veliz	Leng. 684/ Mat. 660/ Hist. 656/ Cien. 666
Diego Araya Vega	Leng.726
Javiera Cabezas Rosales	Leng.726/ Hist.675
Javiera Araya Ruiz	Leng.650

Continua siendo un desafío preponderante la mejora sustantiva de resultados y por consecuencia el diseño de acciones de supervisión y apoyo del trabajo de aula en todos los niveles, situación que tendrá un rol importante a considerar en la planificación y acción del año 2017.

V. Pastoral:

Este sello valórico, tan relevante para nosotros, es trabajado por el Area Pastoral, que desarrolló actividades tendientes a su fortalecimiento y a acentuar el carácter mariano de nuestra obra, este año sin lugar a dudas a consolidado metas importantes como fortalecer el trabajo de la pastoral juvenil, equipo que ya completó 2 años de existencia, mejorar el trabajo de los Hitos y los vínculos con la Parroquia Cristo Resucitado, ya sea en festividades especiales o en la entrega de sacramentos y principalmente el presente año se incrementaron las acciones con nuestro Santuario Tabor de Peñuelas y el Movimiento de Schoenstatt, con la participación de nuestros alumnos y docentes en diversas actividades celebrativas y litúrgicas , siendo la más importante la participación de nuestra comunidad en la campaña de la Virgen Peregrina.

VI. Inversiones

Con respecto a las inversiones y mejoras realizadas por la Fundación el presente año , estas se concretaron por un lado en fortalecer la estructura académica del Colegio con la contratación de una Coordinadora de educación inicial , mayor cantidad de horas para profesor Jefe , creación de departamentos de Lenguaje y matemática con sus respectivos profesores jefes , fortalecimiento del Programa de Integración escolar e incorporación de profesionales de Psicología y asistencia social a la planta del Colegio, entre otros ajustes a la organización a nivel de Fundación.

Por otra parte, un monto importante del gasto se utilizó en la compra de equipamiento tecnológico con proyectores para cada cursos, renovación completa de los computadores de sala enlaces , un lector óptico de pruebas , incremento de equipos para sala de profesores , biblioteca y otras unidades de administración y la compra de dos proyectores de última generación , con

capacidad multimedia para la sala de reuniones y para la sala de enlaces, con una inversión aproximada de 25.000.000

Adicionalmente se renovó mobiliario de cuatro cursos, equipamiento deportivo, juegos para el patio taca taca y mesas de ping pong entre otras acciones como libros para biblio cra por 15.000.000 aprox

Adicionalmente se realizaron mejoras a la infraestructura reparando la techumbre del área d administración con un costo de 39.000.000

Debo señalar que el año 2017 no se contemplan la realización de grandes obras de infraestructura dado que se privilegió la adquisición de materiales de uso didáctico y el cumplimiento de nuevas obligaciones laborales producto de la negociación colectiva; por lo tanto los esfuerzos de construcción por ejemplo de sala de profesores y gimnasio techado deberán postergarse en uno o dos años más y también buscar financiamiento de instituciones o empresas que estén interesados en colaborar con nuestro proyecto.

Estimados amigos los invito mirar con fe y esperanza el año 2017, año que estoy seguro nos permitirá dar un paso más en el crecimiento de esta magnífica obra.

Mario Thomas Gana
Rector

¡Guíame según tus sabios planes y se cumplirá mi único anhelo!

Padre José Kentenich